**САМООТЧЕТ МБДОУ КОВЫЛКИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК» ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Ковылкинским детским

садом «Колосок»

Одинцова Е.Н.

Приказ от №

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежденияКовылкинского детского сада «Колосок»**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 31 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 31 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 31/100% человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 31/100% человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | группа раннего возраста – 17 дней; садовые группы – 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/67% человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/67% человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/33% человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/33% человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 10 лет | 1/33% человек/% |
| 1.9.2 | От 10-20 лет | 1/33% человек/% |
| 1.9.3 | От 20-30 лет | 1/33% человек/% |
| 1.9.4 | Свыше 30 лет | 0/0% человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 0 - 20 лет | 0/0% человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 - 55 лет | 2/67% человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/31человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 314,9/31= 10,15 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Колосок» Е.Н. Одинцова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ Ковылкинский д\с «Колосок»

ЗА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ковылкинского детского сада «Колосок» составлен комиссией в составе: заведующий Одинцовой Е.Н.., ствоспитатель Сердюк Л.В., заведующий хозяйством Просвирнина С.В., в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

-оценка образовательной деятельности;

-оценка системы управления организации;

-оценка содержания и качества подготовки выпускников;

-оценка организации учебного процесса;

-оценка учебно – методического обеспечения;

-оценка материально – технической базы;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МоиН РФ№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть.**

**1. Оценка образовательной деятельности**.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д\с «Колосок» расположен по адресу: 347078 Ростовская область, Тацинский район, х. Ковылкин, ул. Советская, д.36; телефон 24-5-50,

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 8.00 до 17.00, что составляет 9 часов.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФЗ от 29.12.12г. №273 «Об образовании в РФ». Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.03.13г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.13.3049-13». «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ». Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». ФГОС ДО, ПриказМинобрнауки РФ от 17.10.13г. №1155. Основная образовательная программа ДОУ направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Колосок» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

- Разработаны положения, регламентирующие работу МБДОУ «Колосок»

- Пополнено наглядно методическое обеспечение для обеспечения развивающей среды, детского сада в соответствии с ФГОС ДО**2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Одинцова Е.Н.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председателем родительского комитета ДОУ на 2018 – 2019 гг избрана Суслова Е. С.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением Совета родителей (родительском комитете ДОУ).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования, председателем профсоюзной организации в 2018 году избрана Сердюк Л.В.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года воспитанники, педагоги и родители участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- олимпиада по экологии для дошкольников;

- в конкурсе Новогодней игрушки;

Также проводились внутри садовые выставки: «Что нам осень принесла», «Зимушка, зима», «Светлый праздник пасхи», «Природа и дети», конкурс стенгазет «День защиты леса» в которых приняли активное участие воспитатели, воспитанники и их родители.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

* Заболеваемости, физического развития воспитанников.
* Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
* Уровня усвоения детьми программного материала.

В дошкольном учреждении функционировало 2 разновозростные группы:

 Списочный состав на конец учебного года 31 человек. На протяжении 2018-2019 учебного года коллектив работал над задачами:

- Модернизация воспитательно-образовательного процесса с учетом комплексно-тематического построения педагогической работы в соответствии с ФГОС, к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с направлением коррекционной работы.

- Продолжить работу по обновлению предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности. Проявлению у него любознательности, творчества.

Распределение детей по группам здоровья: 76% -I группа здоровья, 19%- II В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по различным направлениям. Медико-педагогический контроль над проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно.

Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматривались в течении года на педагогических советах, на совещаниях при заведующей.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, и др. В группах - ежедневное проветривание помещений. По мере необходимости проводится кварцевание помещений ДОУ.

В 2018-2019 учебном году в детский сад дети поступили:

в младшую группу  – 7 ребенок. Адаптация прошла успешно.

В старшую группу – 2 человек

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы развития ребенка дошкольного возраста. Дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки.

Общее количество детей в старших и подготовительных  группах составил – 16 человек

В школу поступили – 6 человек

Анализ результатов мониторинга детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе. У детей на достаточном уровне сформирована учебная мотивация, умение общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию, достаточно развиты школьно-значимые психофизические функции. Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе.

В ДОУ разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, которое определяет цели и задачи, принципы системы оценки, ее функциональную и организационную структуру. Мониторинг проводится два раза в год, формой отчета по мониторингу является аналитическая справка.

 Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Педагоги в работе используют:

―технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

―технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

―технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, между тем заболеваемость детей остается высокой (высокий показатель за счет ветряной оспы).

**4. Оценка организации учебного процесса.**

 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 158 человека, в том числе в режиме полного дня (9 часов) 31 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) 0 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

 В детском саду не имеются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуются в соответствии с перспективным и календарным планированием, а также в соответствии с годовым планом. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В дошкольном образовательном учреждении на протяжении года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм проведения занятий, режимных моментов, прогулок. А также осуществляла контроль за физическим состоянием по следующим направлениям:

- состояние здоровья, медицинский осмотр детей, составление листов здоровья.

- оценка и организация, содержание, проведение физкультурных занятий, систематичность, подбор упражнений, дозировка, хронометраж.

- контроль за организацией двигательного режима: рациональное использование подвижных игр, физминуток, закаливания.

- соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние спортивного оборудования, профилактика травматизма.

Велась работа с семьями, родители привлекались к участию в спортивных праздниках, оказании помощи в подготовке спортивных мероприятий, знакомятся на родительских собраниях с вопросами по физическому воспитанию, с проблемами профилактики нарушения осанки. Задержки в развитии быстроты, ловкости, координации движений. Проводятся консультации для родителей с рекомендациями по организации двигательной активности, организации досуга, игр дома. В течении учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по всем направлениям. Обследование выявило удовлетворительный уровень по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

В ДОУ используется сезонная система закаливающих мероприятий..

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания  для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**5. Оценка кадрового обеспечения.**

 Общая численность педагогических работников на 1 августа 2019 года в ДОУ 3 человек (в том числе заведующий, музыкальный руководитель, ). Высшее образование из них имеют 2 человек (67%), высшее образование педагогической направленности 2 человек (67%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 0 человек, из них с высшей квалификационной категорией 0 человек; с первой квалификационной категорией 0 человек, 2педагога-соответствуют занимаемой должности.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 10  лет – 1 человека (33%), от 10 до 20 лет – 1 человека (33%),  от 20 до 30 лет - 1 человек (33%), Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 1 человека (33%) от 30-40 лет - 0 человека (0%), в возрасте от 40 и выше имеется 2 (67%) педагогический работник.

2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации не проходили.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

**Информационное обеспечение ДОУ включает:**

-  в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта - работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

―информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось: 1 ноутбуками, всего в ДОУ 2 компьютера, 1 ноутбуков, имеются принтеры 2 шт., телевизоры, DVD-плееры, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор с экраном

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото материалами и пр.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**7. Оценка материально – технической базы.**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование ежегодно проводится проверка оборудования в музыкально – спортивном зале.

В группах имеется предметно-развивающая среда соответствующая возрастным особенностям детей. Групповые уличные площадки, частично оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Постоянно пополняются и дорабатываются папки по образовательным областям согласно ФГОС ДО.

Продолжается творческое оформление зеленых участков на игровых площадках.

Здание, территория ДОУ частично соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений составляет 60 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция приобретается в соответствии с общими закономерностям развитием ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 10,15кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где воспитатели совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. Сохранение и поддержание материально-технической базы происходило при бюджетном финансировании.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Заведующий МБДОУ д\с « «Колосок» Е.Н. Одинцова

15 сентября 2019