

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ковылкинский детский сад «Колосок»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МБДОУ Ковылкинский д/с
«Колосок»
протокол от . .201 г № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Ковылкинский д/с «Колосок»


Одинцова Е.Н.
Пр. №43 от 20 г

Пр. №43 от 20 г

Рабочая программа
По изобразительной деятельности в детском саду (Т.С.Комарова) в
рамках реализации программы
« От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой.
(Рисование
Младшая разновозрастная группа.

Автор составитель:

Воспитатель группы:
Сердюк Л.В.

х .Ковылкин.

Пояснительная записка

1. Нормативные основания программы:

Программа по изобразительной деятельности в детском саду (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014),
4. СанПиН 2.4.1.3049-13
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
6. Устав МБДОУ
7. Образовательной программы МБДОУ.

2. Направленность: Художественно-эстетическое развитие. (Изобразительная деятельность в детском саду- рисование)

Цель программы: воспитание интереса к художественно-творческой деятельности, развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности ; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи: Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.

Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).

Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.).

Учить располагать изображения по всему листу.

3. Формы организации образовательной области Художественно-эстетическое развитие. (Изобразительная деятельность в детском саду-рисование)

- Основная форма работы - обучение детей на занятиях,
- Фронтальная (групповая) форма,
- По подгруппам,
- Игровая форма,
- Индивидуальная,
- Развивающие игры,
- Творческие задания
- Интегрированная форма обучения.

Здоровьесберегающие технологии используемые в программе

- Физкультурно-оздоровительные технологии;
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- Здоровье сбережения и здоровье обогащения педагогов дошкольного образования;
 - К ним относятся:
- Облегченная одежда детей в группе;

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей на занятиях;
- Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания на занятии;
- Учитываются возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития ребенка;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Психогимнастика;
- Соблюдение мер по предупреждению травматизма;
- Физминутки.

4. Условия реализации:

Объём. Данная программа рассчитана 36 часов (академических) 1 занятие в неделю по 15 минут.

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;

- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 10 минут;

- совместную деятельность педагога с детьми;

- самостоятельную деятельность детей;

- проведение занятий с использованием ИКТ

- конструктивное взаимодействие с семьей.

В случае форс-мажорных обстоятельств (нет электричества, воды и др) программа реализуется в совместной деятельности.

5. Ожидаемые результаты

К концу обучения воспитанники должны знать:

- основные приемы и способы рисования;
- основы цветоведения;
- основные признаки композиции;
- понятия: орнамент, ритм, контраст;
- правила санитарии, гигиены и техники безопасности.

Материал: методическая литература, дидактически-наглядный материал, рабочие тетради, ИКТ.

II. Содержание программы

Учебно-тематическое планирование.

Учитывая адаптационный период, занятия по рисованию проводятся с 8 сентября.

Дата	Формы работы	Объём в часах	Примечание.
05.09.17г.	1 «Знакомство с карандашом и бумагой», Стр. 45. Т.С.Комарова.	1 час	
12.09.17г.	Тема3. « Идет дождь», стр46. Т.С.Комарова.	1 час	
19.09.17г.	Тема6. « Привяжем к шарикам цветные ниточки», Стр.48. Т.С.Комарова.	1 час	
26.09.17г.	Тема8. « Красивые лесенки», стр. 49-50. Т.С.Комарова.	1 час	
03.10.17г.	Тема11. «Разноцветный ковер из листьев», стр.52-53. Т.С.Комарова.	1 час	
10.10.17г.	Тема12. « Цветные клубочки», стр.53-54. Т.С.Комарова.	1 час	
17.10.17г.	Тема14. «Колечки», стр.55. Т.С.Комарова.	1 час	
24.10.17г.	Тема16. «Раздувайся пузырь», стр.56. Т.С.Комарова.	1 час	
31.10.17г.	Тема20. Рисование по замыслу, стр.59. Т.С.Комарова.	1 час	
07.11.17г.	Тема21 «Красивые воздушные шары», стр.60. Т.С.Комарова.	1 час	
14.11.17г.	Тема24. « Разноцветные обручи», стр.61-62. Т.С.Комарова.	1 час	
21.11.17г.	Тема27. «Нарисуй что-то круглое», стр.63- 64. Т.С.Комарова.	1 час	
28.11.17г.	Тема29. «Нарисуй, что хочешь красивое», стр.65. Т.С.Комарова.	1 час	
05.12.17г.	Тема31. «Снежные комочки, большие и маленькие» стр.66-67. Т.С.Комарова.	1 час	
12.12.17г.	Тема34. «Деревья на нашем участке».стр.68-69. Т.С.Комарова.	1 час	
19.12.17г.	Тема36. « Елочка», стр.70. Т.С.Комарова.	1 час	
26.12.17г.	Тема38. «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» стр.71-72. Т.С.Комарова.	1 час	
09.01.18г.	Тема41. « Новогодняя елка с огоньками и	1 час	

	шариками» стр. 73-74. Т.С.Комарова.		
16.01.18 г.	Тема42. «Украшим рукавичку-домик» стр.74.	1 час	
23.01.18г.	Тема44. «Украшим дымковскую уточку» стр.75-76. Т.С.Комарова.	1 час	
30.01.18г.	Тема46. Рисование по замыслу.стр.77. Т.С.Комарова.	1 час	
06.02.18г.	Тема51. «Мы слепили на прогулке снеговиков», стр.79-80. Т.С.Комарова.	1 час	
13.02.18г.	Тема58. «Деревья в снегу»,стр.83-84 Т.С.Комарова.	1 час	
20.03.18г.	Тема56 «Самолеты летят», стр.82-83. Т.С.Комарова.	1 час	
27.03.18г.	Тема53«Светит солнышко», стр.81. Т.С.Комарова.	1 час	
03.04.18г	Тема62. «красивые флажки на ниточке», стр.86-87. Т.С.Комарова.	1 час	
10.04.18г.	Тема 65. «Нарисуйте, кто, что хочет красивое», стр89. Т.С.Комарова.	1 час	
17.04.18г.	Тема67. «Книжки-малышки», стр.90. Т.С.Комарова.	1 час	
24.04.18г.	Тема69. «Нарисуй Т.С.Комарова.Что-то прямоугольной формы»,стр.91-92.	1 час	
30.04.18г.	Тема 72. «Кубики стоят на столе», стр.93. Т.С.Комарова.	1 час	
08.05.18г.	Тема75. «Домик для собачки», стр.95. Т.С.Комарова.	1 час	
15.05.18г.	Тема76. «Красивый коврик» стр.95-96. Т.С.Комарова.	1 час	
22.05.18г.	Тема78. «Красивая тележка», стр.97-98. Т.С.Комарова.	1 час	
23.05.18г	Тема82. «Картинка о празднике», стр.100-101. Т.С.Комарова.	1 час	
25.05.18г	Тема84. «Одуванчики в траве», стр.101-102. Т.С.Комарова.	1 час	
29.05.18г.	Тема86. Рисование красками по замыслу, стр.102-103. Т.С.Комарова.	1 час	
31.05.18г.	Тема88. «Высокий новый дом», стр.103-104. Т.С.Комарова.	1 час	
Итого		36	

III. Методическое обеспечение

1. Литература: Методические пособия.

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -2е издание исправленное.-М. Мозаика-Синтез, 2014..

Наглядно – дидактические пособия.

Серия « Искусство – детям»: « Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».