

Пояснительная записка

1. Нормативные основания программы:

Программа по развитию речи в детском саду (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014),
4. СанПиН 2.4.1.3049-13
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
6. Устав МБДОУ
7. Образовательной программы МБДОУ.

2. Направленность: Речевое развитие. (Развитие речи в детском саду)

Цель программы: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 6) Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 7) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

3. Формы организации образовательной области «Речевое развитие» Развитие речи в детском саду.

- Основная форма работы - обучение детей на занятиях,

- Фронтальная (групповая) форма,
- По подгруппам,
- Игровая форма,
- Индивидуальная,
- Развивающие игры,
- Интегрированная форма обучения.

Здоровье сберегающие технологии используемые в программе

- Физкультурно-оздоровительные технологии;
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- Здоровье сбережения и здоровье обогащения педагогов дошкольного образования;
 - К ним относятся:
- Облегченная одежда детей в группе;
- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей на занятиях;
- Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания на занятии;
- Учитываются возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития ребенка;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Психогимнастика;
- Соблюдение мер по предупреждению травматизма;
- Физминутки.

3. Условия реализации:

Объём. Данная программа рассчитана на 72 часа (академических), 2 занятие в неделю по 10 минут.

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;

- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 2 раз в неделю по 10 минут;

- совместную деятельность педагога с детьми;

- самостоятельную деятельность детей;

- проведение контрольно-диагностических занятий -1 раз в полугодие.

- проведение занятий с использованием ИКТ

- конструктивное взаимодействие с семьей.

В случае форсмажорных обстоятельств (нет электричества, воды, праздничные дни и др.) программа реализуется в совместной деятельности

4.Результаты

Хорошо понимает устную речь и может выразить свои мысли и желания;
Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами.

Выработан правильный темп речи, интонационнаявыразительность, отчетливо произносит слова и короткие фразы, говорит спокойно, с естественными интонациями.

Доброжелательно общаются друг с другом

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, рабочие тетради, ИКТ

I. Содержание программы

Учебно-тематическое планирование

Дата	Формы работы	Объём в часах	Примечание.
06.09.17г.	Занятие №1.,стр. 28-31. В.В.Гербова.	1 час	
07.09.17г.	Занятие №1.,стр. 28-31. В.В.Гербова.	1 час	
13.09.17г.	Занятие №2. стр 31-32. В.В.Гербова.	1 час	
14.09.17г.	Занятие №2. стр 31-32. В.В.Гербова.	1 час	
20.09.17г.	Занятие №3 стр.32-33. В.В.Гербова.	1 час	
21.09.17г.	Занятие №3 стр.32-33. В.В.Гербова.	1 час	
27.09.17г.	Занятие №4.стр. 33-35 .В.В.Гербова.	1 час	
28.09.17г.	Занятие №4.стр. 33-35 .В.В.Гербова.	1 час	
04.10.17г.	Занятие №1 стр.36-38. В.В.Гербова.	1 час	
05.10.17г.	Занятие №1 стр.36-38. В.В.Гербова.	1 час	
11.10.17г.	Занятие №2 стр. 38-39 В.В.Гербова	1 час	
12.10.17г.	Занятие №2 стр. 38-39 В.В.Гербова	1 час	
18.10.17г.	Занятие №3 стр. 39-40 В.В.Гербова	1 час	
19.10.17г.	Занятие №3 стр. 39-40 В.В.Гербова	1 час	
25.10.17г.	Занятие №4 стр.40-41 В.В.Гербова	1 час	
26.10.17г.	Занятие №4 стр.40-41 В.В.Гербова	1 час	
01.11.17г.	Занятие №1 стр 41-42 .В.В.Гербова	1 час	
02.11.17г.	Занятие №1 стр 41-42 .В.В.Гербова	1 час	
11.11.15г.	Занятие №2 стр 42-43 .В.В.Гербова	1 час	

08.11.17г.	Занятие №2 стр 42-43 .В.В.Гербова	1 час	
09.11.17г.	Занятие №3 стр.43-44.В.В.Гербова	1 час	
15.11.17г.	Занятие №3 стр.45-46В.В.Гербова	1 час	
16.11.17г.	Занятие №4 стр.46.В.В.Гербова	1 час	
22.11.17г.	Занятие №4 стр.46.В.В.Гербова	1 час	
23.11.17г.	Занятие №1 стр. 50.В.В.Гербова	1 час	
29.11.17г.	Занятие №1 стр. 50.В.В.Гербова	1 час	
30.11.17г.	Занятие №2стр. 51-52В.В.Гербова	1 час	
06.12.17г.	Занятие №2стр. 51-52В.В.Гербова	1 час	
07.12.17г.	Занятие №3 стр. 52.В.В.Гербова	1 час	
13.12.17г.	Занятие №3 стр. 52.В.В.Гербова	1 час	
14.12.17г.	Занятие №4 стр53-54 В.В.Гербова	1 час	
20.12.17г.	Занятие №4 стр53-54 В.В.Гербова	1 час	
21.12.17г.	Контрольно - диагностическое занятие	1 час	
27.12.17г.	Занятие №1 стр. 54-55 В.В.Гербова	1 час	
28.12.17г.	Занятие №1 стр. 54-55 В.В.Гербова	1 час	
10.01.18г.	Занятие №2 стр.55-56В.В.Гербова	1 час	
11.01.18г.	Занятие №2 стр.56-57В.В.Гербова	1 час	
17.01.18г.	Занятие №3 стр. 57В.В.Гербова	1 час	
18.02.18г.	Занятие №3 стр.57 В.В.Гербова	1 час	
24.01.18г.	Занятие №4 стр.58 В.В.Гербова	1 час	
25.01.18г.	Занятие №4 стр. 58В.В.Гербова	1 час	
31.01.18г.	Занятие №1 стр. 59В.В.Гербова	1 час	
01.02.18г.	Занятие №1 стр. 59В.В.Гербова	1 час	
07.02.18г.	Занятие №2 стр. 60В.В.Гербова	1 час	
08.02.18г.	Занятие №2 стр.60 В.В.Гербова	1 час	
14.02.18г.	Занятие №3 стр. 62В.В.Гербова	1 час	
15.02.18г.	Занятие №3 стр. 62В.В.Гербова	1 час	
21.02.18г.	Занятие №4 стр.63 В.В.Гербова	1 час	
22.02.18г.	Занятие №4 стр. 63В.В.Гербова	1 час	
28.02.18г.	Занятие №1 стр.64 В.В.Гербова	1 час	
01.03.18г.	Занятие №1 стр. 64В.В.Гербова	1 час	
07.03.18г.	Занятие №2 стр. 66В.В.Гербова	1 час	
14.03.18г.	Занятие №2 стр. 67В.В.Гербова	1 час	
15.03.18г.	Занятие №3 стр.68 В.В.Гербова	1 час	
21.03.18г.	Занятие №3 стр. 68В.В.Гербова	1 час	
22.03.18г.	Занятие №4 стр.69 В.В.Гербова	1 час	
28.03.18г.	Занятие №4 стр. 70В.В.Гербова	1 час	
29.03.18г.	Занятие №1 стр.71 В.В.Гербова	1 час	
13.04.16г.	Занятие №1 стр. 71В.В.Гербова	1 час	
14.04.16г.	Занятие №2 стр. 72В.В.Гербова	1 час	
20.04.16г.	Занятие №2 стр. 72В.В.Гербова	1 час	
21.04.16г.	Занятие №3 стр. 73В.В.Гербова	1 час	

04.04.18г.	Занятие №3 стр. 74В.В.Гербова	1 час	
05.04.18г.	Занятие №4стр. 75В.В.Гербова	1 час	
11.04.18г.	Занятие №4стр. 75В.В.Гербова	1 час	
12.04.18г.	Занятие №1 стр.76 В.В.Гербова	1 час	
18.04.18г.	Занятие №1 стр. 76В.В.Гербова	1 час	
19.04.18г.	Занятие №2 стр.77 В.В.Гербова	1 час	
25.04.18г.	Занятие №2 стр. 77В.В.Гербова	1 час	
26.04.18г.	Занятие №3 стр. 79В.В.Гербова	1 час	
16.05.18г.	Занятие №3 стр. 79В.В.Гербова	1 час	
17.05.18г.	Занятие №4 стр. 80В.В.Гербова	1 час	
Итого		72 часа	

II. Методическое обеспечение

1. Литература:

Методические пособия.

В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду»

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -2е издание исправленное. -М. Мозаика-Синтез, 2014.

Рабочие тетради. Д. Денисова, Ю.Дорожкин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.

Д. Денисова, Ю.Дорожкин. Уроки грамоты для малышей; Младшая группа.

Наглядно – дидактические пособия.

Плакаты: Алфавит.

Серия « Рассказы по картинкам».

Хрестоматия для чтения детям в детском саду.