

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ковылкинский детский сад «Колосок»**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом Совете
МБДОУ Ковылкинский д/с
«Колосок»
протокол от 28.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ковылкинский д/с «Колосок»


Пр *Е.Н. Одинцова*
от 28.08.2017г

Рабочая программа
по познавательной – исследовательской деятельности дошкольников
(Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов), в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой.

Разновозрастная группа
Дети 5-7 лет

Автор- составитель:
Волчанская Н.В.

х. Ковылкин
2017г.

I. Пояснительная записка

1. Нормативные основания программы:

Программа по ознакомлению с окружающим социальным миром (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014),
4. СанПиН 2.4.1.3049-13
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
6. Устав МБДОУ
7. Образовательной программы МБДОУ.

Направленность: «Познавательное развитие» В процессе познавательно – исследовательской деятельности обращать внимание на динамичность окружающего мира, на происходящие вокруг превращения.

2. **Цель:** развитие познавательной активности старших дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Формировать представления детей о теплоотдаче;
- Развивать способности к преобразованию;
- Знакомить детей с термометром;
- Развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов;
- Формировать представления о плавании тел, давлении воздуха на жидкость;
- Формировать представления о воздухе и его свойствах;
- Формировать представление о свойствах твердых и жидких веществ;
- Формировать представления об агрегатных превращениях воды;
- Формировать представления о конденсации воды;
- Формировать представления о плавлении и отвердевании веществ;
- Развивать умение находить и различать противоположности

Принципы:

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,

3. Условия реализации:

«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников».

Объём. Данная программа рассчитана на 36 часов (академических) 1 занятие 1 раз в неделю по 30 минут.

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;
- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 30 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

В случае форс-мажорных обстоятельств (нет электричества, воды, праздничные дни и др) программа реализуется в совместной деятельности.

4. Результаты:

- Дети имеют представление о теплоотдаче;
- Развита способность к преобразованию;
- Знакомы с термометром;
- Развита практическая деятельность в процессе экспериментирования и опытов;
- Имеют представления о плавании тел, давлении воздуха на жидкость;
- Имеют представления о воздухе и его свойствах;
- Имеют представление о свойствах твердых и жидких веществ;
- Имеют представления об агрегатных превращениях воды;
- Имеют представления о конденсации воды;
- Имеют представления о плавлении и отвердевании веществ;
- Умеют находить и различать противоположности

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, интерактивная доска.

II. Содержание программы

Учебно-тематическое планирование

Дата	Формы работы	Объем в часах	Примечание
06.09.17	Тема 1 «Наоборот» стр 9-12, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
13.09.17	Тема 2 «Большой – маленький» стр 12-14, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
20.09.17	Тема 3 «Превращение» стр 14-17, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
27.09.17	Тема 4 «Схема превращения» стр 17-18, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
04.10.17	Тема 5 «Лед – вода», стр 18-20, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
11.10.17	Тема 6 «Морозко» стр 20-22, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
18.10.17	Тема 7 «Твердое – жидкое» стр 22-24, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
25.10.17	Тема 8 «Снегурочка» стр 24-26, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
01.11.17	Тема 9 «Жидкое – твердое» стр 26-29, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	

08.11.17	Тема 10 «Нагревание – охлаждение» стр 29-31, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
15.11.17	Тема 11 «Испарение» стр 31-33, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
22.11.17	Тема 12 «Золушка» стр 34-36, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
29.11.17	Тема 13 «Выпаривание соли» стр 37-39, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
06.12.17	Тема 14 «Стирка и глажение белья» стр 39-40, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
13.12.17	Тема 15 «Конденсация» стр 41-43, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
20.12.17	Тема 16 «Змей Горыныч о трех головах» стр 43-45, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
27.12.17	Тема 17 «Лед – вода – пар» стр 45-47, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
10.01.18	Тема 18 «Игра в школу» стр 48-51, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
17.01.18	Тема 19 «Игра «Царство льда, воды и пара»» стр 51-53, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
24.01.18	Тема 20 «Свойства веществ» стр 53-56, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
31.01.18	Тема 21 «Строение веществ» стр 56-58, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
07.02.18	Тема 22 «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» стр 58-61, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
14.02.18	Тема 23 «Воздух и его свойства» стр 61-63, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
21.02.18	Тема 24 «Воздух вокруг нас» стр 63-64, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
28.02.18	Тема 25 «Водолаз Декарта» стр 64-66, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
07.03.18	Тема 26 «Плавание тел. Изготовление корабля» стр 66-68, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
14.03.18	Тема 27 «Термометр» стр 68-70, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
21.03.18	Тема 28 «Нагревание проволоки» стр 70-72, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
28.03.18	Тема 29 «Иванушка и молодильные яблоки» стр 72-74	1 час	
04.04.18	Тема 30 «Письмо к дракону» стр 74-75, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов	1 час	
11.04.18	Тема 31 «Незнайка и мороженое» стр 75-	1 час	

	78, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов		
18.04.18	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Будут ли расти семена, которые я возьму на кухне?», стр.90-93	1 час	
25.04.18	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Как работает телефон?», стр.49	1 час	
09.05.18	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Почему мои волосы прилипают к расческе?», стр.56.	1 час	
16.05.18	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Почему мои зубы разные?», 193.	1 час	
23.05.18	Д.Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Тема «Почему моя грудь двигается, когда я дышу?», стр.186	1 час	
		36	

III. Методическое обеспечение

Литература:

1. Пособия для воспитателей:

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. -М. Мозаика-Синтез,2014.

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -2е издание исправленное.-М. Мозаика-Синтез, 2014.

Дженис Ванклив. Большая книга научных опытов для маленьких детей. -М.: АСТ:Астрель,2010