

САМООТЧЕТ

МБДОУ КОВЫЛКИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК»

ЗА 2019 - 2020 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ковылкинским детским
садом «Колосок»
Одинцова Е.Н.
Приказ от №

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения**

Ковылкинского детского сада «Колосок»

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 / 100 % человек
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	28 / 100 % человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	группа раннего возраста – 17 дней; садовые группы – 12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 67 % человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 67 % человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 33 % человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 33 % человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 % человек
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	1 / 33 % человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 10 лет	0 / 0 % человек
1.9.2	От 10-20 лет	2 / 66 % человек
1.9.3	От 20-30 лет	1 / 33 % человек

1.9.4	Свыше 30 лет	0 / 0 % человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 0 - 20 лет	0 / 0 % человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 - 55 лет	2 / 67% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 / 31 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	314,9 / 31 = 10,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ Ковылкинский д/с «Колосок»

ЗА 2019– 2020 учебный год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ковылкинского детского сада «Колосок» составлен комиссией в составе: заведующий Одинцовой Е.Н., ст.воспитатель Сердюк Л.В., заведующий хозяйством Рожко Т.Л., в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Колосок» расположен по адресу: 347078 Ростовская область, Тагинский район, х. Ковылкин, ул. Советская, д.36; телефон 24-5-50,

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 8.00 до 17.00, что составляет 9 часов.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФЗ от 29.12.12г. №273 «Об образовании в РФ». Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.03.13г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.13.3049-13». «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ». Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». ФГОС ДО, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13г. №1155. Основная образовательная программа ДОУ направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим

возрасту и видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Колосок» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Разработаны положения, регламентирующие работу МБДОУ «Колосок»
- Пополнено наглядно методическое обеспечение для обеспечения развивающей среды, детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Одинцова Е.Н.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении

ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председателем родительского комитета ДОУ на 2019– 2020гг избрана Шумейко Н.В.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением Совета родителей (родительском комитете ДОУ).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования, председателем профсоюзной организации в 2018 году избрана Сердюк Л.В.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года воспитанники, педагоги и родители участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- олимпиада по экологии для дошкольников;
- в конкурсе Новогодней игрушки;

Также проводились внутри садовые выставки: «Что нам осень принесла», «Зимушка, зима», «Светлый праздник пасхи», «Природа и дети», конкурс стенгазет «День защиты леса» в которых приняли активное участие воспитатели, воспитанники и их родители.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровня усвоения детьми программного материала.

В дошкольном учреждении функционировало 2 разновозрастные группы:

Списочный состав на конец учебного года 31 человек. На протяжении 2019-2020 учебного года коллектив работал над задачами:

- Модернизация воспитательно-образовательного процесса с учетом комплексно-тематического построения педагогической работы в соответствии с ФГОС, к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с направлением коррекционной работы.
- Продолжить работу по обновлению предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности. Проявлению у него любознательности, творчества.

Распределение детей по группам здоровья: 76% -I группа здоровья, 19%- II В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по различным направлениям. Медико-педагогический контроль над проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно.

Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматривались в течении года на педагогических советах, на совещаниях при заведующей.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, и др. В группах - ежедневное проветривание помещений. По мере необходимости проводится кварцевание помещений ДОУ.

В 2019-2020 учебном году в детский сад дети поступили:

в младшую группу – 7 ребенок. Адаптация прошла успешно.

В старшую группу – 2 человек

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы развития ребенка дошкольного возраста. Дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки.

Общее количество детей в старших и подготовительных группах составил – 16 человек

В школу поступили – 6 человек

Анализ результатов мониторинга детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе. У детей на достаточном уровне сформирована учебная мотивация, умение общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию, достаточно развиты школьно-значимые психофизические функции. Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе.

В ДОУ разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, которое определяет цели и задачи, принципы системы оценки, ее функциональную и

организационную структуру. Мониторинг проводится два раза в год, формой отчета по мониторингу является аналитическая справка.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Педагоги в работе используют:

—технологии развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

—технологии проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

—технологии коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, между тем заболеваемость детей остается высокой (высокий показатель за счет ветряной оспы).

4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 158 человека, в том числе в режиме полного дня (9 часов) 31 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) 0 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

В детском саду не имеются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с перспективным и календарным планированием, а также в соответствии с годовым планом. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В дошкольном образовательном учреждении на протяжении года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-

гигиенических норм проведения занятий, режимных моментов, прогулок. А также осуществляла контроль за физическим состоянием по следующим направлениям:

- состояние здоровья, медицинский осмотр детей, составление листов здоровья.
- оценка и организация, содержание, проведение физкультурных занятий, систематичность, подбор упражнений, дозировка, хронометраж.
- контроль за организацией двигательного режима: рациональное использование подвижных игр, физминуток, закаливания.
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние спортивного оборудования, профилактика травматизма.

Велась работа с семьями, родители привлекались к участию в спортивных праздниках, оказании помощи в подготовке спортивных мероприятий, знакомятся на родительских собраниях с вопросами по физическому воспитанию, с проблемами профилактики нарушения осанки. Задержки в развитии быстроты, ловкости, координации движений. Проводятся консультации для родителей с рекомендациями по организации двигательной активности, организации досуга, игр дома. В течении учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по всем направлениям. Обследование выявило удовлетворительный уровень по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

В ДОУ используется сезонная система закаливающих мероприятий.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 1 августа 2019 года в ДОУ 3 человек (в том числе заведующий, музыкальный руководитель,). Высшее образование из них имеют 2 человек (67%), высшее образование педагогической направленности 2 человек (67%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 0 человек, из них с высшей квалификационной

категорией 0 человек; с первой квалификационной категорией 0 человек, 2 педагога-соответствуют занимаемой должности.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 10 лет – 0 человека (0%), от 10 до 20 лет – 2 человека (66%), от 20 до 30 лет - 1 человек (33%), Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 0 человека (0%) от 30-40 лет - 1 человека (33%), в возрасте от 40 и выше имеется 2 (67%) педагогический работник.

2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации не проходили.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта - работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

—информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось: 1 ноутбуками, всего в ДОУ 2 компьютера, 1 ноутбуков, имеются принтеры 2 шт., телевизоры, DVD-плееры, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор с экраном

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото материалами и пр.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование ежегодно проводится проверка оборудования в музыкально – спортивном зале.

В группах имеется предметно-развивающая среда соответствующая возрастным особенностям детей. Групповые уличные площадки, частично оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Постоянно пополняются и дорабатываются папки по образовательным областям согласно ФГОС ДО.

Продолжается творческое оформление зеленых участков на игровых площадках.

Здание, территория ДОО частично соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 60 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция приобретается в соответствии с общими закономерностям развитием ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 10,15 кв.м. (в учёт взята площадь групповых помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где воспитатели совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. Сохранение и поддержание материально-технической базы происходило при бюджетном финансировании.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»

Е.Н. Одинцова

15 сентября 2020г.