

САМООТЧЕТ

МБДОУ КОВЫЛКИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК»

ЗА 2020 - 2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ковылкинским детским
садом «Колосок»
Одинцова Е.Н.
Приказ от №

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения**

Ковылкинского детского сада «Колосок»

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 / 100 % человек
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	28 / 100 % человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	группа раннего возраста – 17 дней; садовые группы – 12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 67 % человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 67 % человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 33 % человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 33 % человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 % человек
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	1 / 33 % человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 10 лет	0 / 0 % человек
1.9.2	От 10-20 лет	2 / 66 % человек
1.9.3	От 20-30 лет	1 / 33 % человек

1.9.4	Свыше 30 лет	0 / 0 % человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 0 - 20 лет	0 / 0 % человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 - 55 лет	2 / 67% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 / 31 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	314,9 / 31 = 10,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ Ковылкинский д/с «Колосок»

ЗА 2020– 2021 учебный год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ковылкинского детского сада «Колосок» составлен комиссией в составе: заведующий Одинцовой Е.Н., ст.воспитатель Сердюк Л.В., заведующий хозяйством Рожко Т.Л., в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Колосок» расположен по адресу: 347078 Ростовская область, Тагинский район, х. Ковылкин, ул. Советская, д.36; телефон 24-5-50,

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 8.00 до 17.00, что составляет 9 часов.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФЗ от 29.12.12г. №273 «Об образовании в РФ». Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.03.13г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.13.3049-13». «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ». Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». ФГОС ДО, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13г. №1155. Основная образовательная программа ДОУ направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим

возрасту и видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Колосок» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Разработаны положения, регламентирующие работу МБДОУ «Колосок»
- Пополнено наглядно методическое обеспечение для обеспечения развивающей среды, детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Одинцова Е.Н.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении

ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председателем родительского комитета ДОУ на 2020 – 2021гг избрана Шумейко Н.В.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением Совета родителей (родительском комитете ДОУ).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования, председателем профсоюзной организации в 2020 году избрана Сердюк Л.В.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года воспитанники, педагоги и родители участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- олимпиада по экологии для дошкольников;
- в конкурсе Новогодней игрушки;

Также проводились внутри садовые выставки: «Что нам осень принесла», «Зимушка, зима», «Светлый праздник пасхи», «Природа и дети», конкурс стенгазет «День защиты леса» в которых приняли активное участие воспитатели, воспитанники и их родители.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровня усвоения детьми программного материала.

В дошкольном учреждении функционировало 2 разновозрастные группы:

Списочный состав на конец учебного года 31 человек. На протяжении 2019-2020 учебного года коллектив работал над задачами:

- Модернизация воспитательно-образовательного процесса с учетом комплексно-тематического построения педагогической работы в соответствии с ФГОС, к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с направлением коррекционной работы.
- Продолжить работу по обновлению предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности. Проявлению у него любознательности, творчества.

Распределение детей по группам здоровья: 76% -I группа здоровья, 19%- II В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по различным направлениям. Медико-педагогический контроль над проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно.

Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматривались в течении года на педагогических советах, на совещаниях при заведующей.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, и др. В группах - ежедневное проветривание помещений. По мере необходимости проводится кварцевание помещений ДОУ.

В 2019-2020 учебном году в детский сад дети поступили:

в младшую группу – 7 ребенок. Адаптация прошла успешно.

В старшую группу – 2 человек

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы развития ребенка дошкольного возраста. Дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки.

Общее количество детей в старших и подготовительных группах составил – 16 человек

В школу поступили – 7 человек

Анализ результатов мониторинга детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе. У детей на достаточном уровне сформирована учебная мотивация, умение общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию, достаточно развиты школьно-значимые психофизические функции. Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе.

В ДОУ разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, которое определяет цели и задачи, принципы системы оценки, ее функциональную и

организационную структуру. Мониторинг проводится два раза в год, формой отчета по мониторингу является аналитическая справка.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Педагоги в работе используют:

—технологии развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

—технологии проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

—технологии коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, между тем заболеваемость детей остается высокой (высокий показатель за счет ветряной оспы).

4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 158 человека, в том числе в режиме полного дня (9 часов) 31 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) 0 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

В детском саду не имеются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с перспективным и календарным планированием, а также в соответствии с годовым планом. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В дошкольном образовательном учреждении на протяжении года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-

гигиенических норм проведения занятий, режимных моментов, прогулок. А также осуществляла контроль за физическим состоянием по следующим направлениям:

- состояние здоровья, медицинский осмотр детей, составление листов здоровья.
- оценка и организация, содержание, проведение физкультурных занятий, систематичность, подбор упражнений, дозировка, хронометраж.
- контроль за организацией двигательного режима: рациональное использование подвижных игр, физминуток, закаливания.
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние спортивного оборудования, профилактика травматизма.

Велась работа с семьями, родители привлекались к участию в спортивных праздниках, оказании помощи в подготовке спортивных мероприятий, знакомятся на родительских собраниях с вопросами по физическому воспитанию, с проблемами профилактики нарушения осанки. Задержки в развитии быстроты, ловкости, координации движений. Проводятся консультации для родителей с рекомендациями по организации двигательной активности, организации досуга, игр дома. В течении учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по всем направлениям. Обследование выявило удовлетворительный уровень по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

В ДОУ используется сезонная система закаливающих мероприятий.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 1 августа 2019 года в ДОУ 3 человек (в том числе заведующий, музыкальный руководитель,). Высшее образование из них имеют 2 человек (67%), высшее образование педагогической направленности 2 человек (67%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 0 человек, из них с высшей квалификационной

категорией 0 человек; с первой квалификационной категорией 0 человек, 2 педагога-соответствуют занимаемой должности.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 10 лет – 0 человека (0%), от 10 до 20 лет – 2 человека (66%), от 20 до 30 лет - 1 человек (33%), Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 0 человека (0%) от 30-40 лет - 1 человека (33%), в возрасте от 40 и выше имеется 2 (67%) педагогический работник.

2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации не проходили.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта - работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

— информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось: 1 ноутбуками, всего в ДОУ 2 компьютера, 1 ноутбуков, имеются принтеры 2 шт., телевизоры, DVD-плееры, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор с экраном

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото материалами и пр.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование ежегодно проводится проверка оборудования в музыкально – спортивном зале.

В группах имеется предметно-развивающая среда соответствующая возрастным особенностям детей. Групповые уличные площадки, частично оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Постоянно пополняются и дорабатываются папки по образовательным областям согласно ФГОС ДО.

Продолжается творческое оформление зеленых участков на игровых площадках.

Здание, территория ДОО частично соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 60 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция приобретается в соответствии с общими закономерностям развитием ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 10,15 кв.м. (в учёт взята площадь групповых помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где воспитатели совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. Сохранение и поддержание материально-технической базы происходило при бюджетном финансировании.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»

Е.Н. Одинцова

15 сентября 2021г.